

III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE CAMBIO CLIMATICO Y DESARROLLO SUSTE

PROPUESTA PARA DESARROLLAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL 5° Y 6° AÑO DE PRIMARIA EN LA CIUDAD DE ZACATECAS

Hernández Ayala PM, Cabrera Guardado PL, Bluhm Gutiérrez J, Núñez Peña EP,
Escalona Alcázar F de J, Valle Rodríguez S.

Universidad Autónoma de Zacatecas. Unidad Académica de Ciencias de la Tierra. Licenciatura en
Ciencias Ambientales.

pmha_23222@hotmail.com - jorgebg5@yahoo.com.mx

La necesidad de alimentos, de materiales para confeccionar ropa y para construir viviendas, así como la manera de consumir la energía, han definido buena parte de la relación de los humanos con el ambiente. Esto ha provocado grandes cambios en la naturaleza, algunos de los cuales pueden ser irreversibles e impedir los procesos naturales de recuperación, lo cual disminuye la diversidad biológica. Ejemplos de esto son la tala inmoderada de árboles, el desvío del cauce de los ríos y el desecho de materiales peligrosos en el mar o la atmósfera.

Los problemas ambientales se han convertido en una de las preocupaciones más acuciantes de la población, sobre todo a raíz de los eventos de emergencia ambiental que se han presentado en México en los últimos años.

Particularmente, las acciones que se puedan desarrollar en la escuela primaria resultan de gran valía, ya que es en este ciclo educativo en el que se adquieren las nociones básicas del conocimiento, así como en el que se promueven las actitudes fundamentales del ser humano ante la realidad en la que se encuentra inmerso.